

**Методическая разработка
образовательной деятельности по теме:**

«На помощь к гномику»

*(занятие разработала Мищенко А.В., провела Мищенко А.В., воспитатель
ДОО № 24 МО Выселковский район, в 2022 году)*

Возраст воспитанников: средней дошкольный (4-5 год жизни).

Виды деятельности: игровая, социальная, коммуникативная.

Образовательные области: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: содействовать формированию здоровой, всесторонне развитой, гармоничной личности.

Задачи: - формировать правильную осанку, укреплять мышцы спины, дыхательную систему, развивать координацию движений, содействовать профилактике плоскостопия.

- развивать умение с помощью движений, пластики изображать живую и неживую природу, действовать в соответствии с правилами игры, развивать творчество,

- закрепить умение ходить по канату, перепрыгивать через препятствия, держать равновесие по ограниченной поверхности,

-воспитывать у детей интерес к физической культуре и приёмам оздоровления.

Предварительная работа: изготовить письмо, подготовить оборудование

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к

деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|--|--|
| <p>Дети играют воспитатель подходит к детям здоровается: -А вы знаете - спрашивает воспитатель - что означает слово «здравствуйте?» Слово “здравствуйте” – это волшебное слово, которым мы приветствуем друг друга и желаем здоровья. И когда мы желаем друг другу здоровья, то сразу чувствуем себя лучше и настроение поднимается. Давайте встанем в круг он называется- круг здоровья, возьмемся за руки, и тогда у нас в руках появится тепло. Это тепло исцелит все болезни. Так передаётся волшебная энергия здоровья. (Дети делают круг здоровья, мысленно желают друг другу здоровья). Я пока к вам шла нашла письмо, вам интересно, что там написано? (Письмо гнома, который зовет в гости, потому что ему скучно) -Здравствуйте ребята я маленький гном, который живет один и мне очень скучно, я узнал, что есть очень веселые ребята и хотел бы чтобы вы пришли ко мне в гости. Но чтобы ко мне добраться я вам нарисовал карту. Вот это новость! Что думаете по этому поводу? Развеселим гнома?</p> | <p>Интересное предложение. Мне тоже нравится</p> |

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|--|--------------------------------------|
| <p>Тогда отправляемся в путь, но путь наш будет не простой ведь гном живет в лесу. Чтобы туда добраться нам с вами нужно очень стараться (разминка)</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Вот мы и размялись, а теперь давайте выберем путь, по которому мы пойдём к гному. Посмотрите на карту что вы здесь видите? Какой путь мы с вами выберем? Отличное решение, тогда отправляемся в путь по длинной дорожке. (Звучит аудиозапись «Звуки леса».)</p> | |
|--|--|

3 этап: реализация детского замысла

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|--|--------------------------------------|
| <p>На дорожку дружно встали, наши ножки зашагали. Ходьба обычная Узкий мостик впереди, на носочки встали мы. Ходьба на носках, руки вверх И на пяточках пойдём, там тропу себе пробьём. Ходьба на пятках Чтоб в пещеру гнома влезть, низко мы должны присесть. Ходьба в полуприсяде. На тропинке камней ряд, все подскоками подряд. Подскоки По пещере мы бежим, и назад мы не глядим. Бег. Позади тяжелый путь Мы должны передохнуть. Ходьба с выполнением дыхательных упражнений. Основные движения Но наш путь ещё не закончен(тропа) - Посмотрите, как глубоко мы забрались в пещеру. Здесь так интересно. Наверное, это дорожка, по которой ходит гном. Она выложена из маленьких камешков. -Ходьба по массажной дорожке (дорожка со следами и камешками) А вот здесь кочки, через них гном</p> | |

перешагивает. Очень трудно **гномику**, они ведь маленькие, ножку нужно высоко поднимать.

- Перешагивание через разноцветные пенечки

Какая узкая дорожка! По ней можно пройти только приставным шагом.

Ходьба по канату приставным шагом

- Вот мы и дошли до самого глубокого места пещеры.

Входит **гномик**.

Гном: - Это кто тут расшумелся, кто тут ко мне в **гости пожаловал**.

Ах, это вы ребята, молодцы,

Вы, ребята, храбрецы!

Очень сильно вы старались,

Ничего не испугались.

А теперь хочу немного вместе дружно поиграть.

Ну-ка, быстро зацепитесь друг за другом дружно в ряд

Игра «Змейка».

Вы ребята молодцы, развеселили от души. А теперь пора прощаться.

(**Гном** прощается. Дети возвращаются в группу.)

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

- Внимание, ребята приглашаю вас рассказать друг другу какие у вас были трудности?

Как вы с ними справились?

Нам удалось развеселить гнома?

Отличная работа!