

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме «Доброта и дружба»**

*(занятие разработала воспитатель Мищенко В.А., провела Мищенко В.А.,
воспитатель МБДОУ ДС№ 24, МО Выселковский район, 2022год).*

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Виды деятельности познавательная, коммуникативная, речевая, творческая.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: формировать интерес к знаниям о дружбе.

Задачи:

- Актуализировать знания детей о дружбе.
- Мотивировать детей к коллективному и самостоятельному созданию корзины дружбы.
- Совершенствовать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.
- Продолжать развивать у детей творческие способности.
- Развивать культуру речевого общения.
- Формировать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.
- Формировать способность принимать коллективные решения, учитывая мнение своих товарищей.
- Формировать потребность в совместной деятельности со сверстниками.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, рассматривание иллюстраций в книгах; чтение произведений художественной литературы о дружбе; просмотр видеороликов и презентаций по этой теме.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>В группу входит воспитатель и говорит по телефону: «Алло, какая корзина? Так я не поняла зачем эта корзина? Для кого она? Как вы говорите она называется? Повторите эта корзина дружбы? Хорошо, хорошо я сейчас узнаю у детей смогут ли они это сделать».</p> <p>-Ребята мне нужна ваша помощь! Я боюсь без вас мне точно не справиться! Вот смотрите у меня корзина дружбы, но она почему-то пустая. Как вы думаете, чем можно ее наполнить, чтобы она не была пустой и что бы всем было понятно, что эта корзина дружбы?</p> <p>-А что такое дружба?</p> <p>-Вот смотрите, сколько мы с вами перечислили, но корзина почему- то пустая. Что можно сделать?</p> <p>-А чем же мы можем наполнить ее?</p> <p>-Какие будут у вас идеи и предложения?</p>	<p>- Превосходно! Замечательно!</p> <p>- Кто еще как думает?</p> <p>-У кого ещё какие идеи?</p> <p>- Отличные идеи!</p> <p>- Очень хорошо!</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

<p>-Предлагаю вам распланировать нашу деятельность, чтобы нам ничего не забыть и не упустить.</p> <p>-Ты чем будешь наполнять корзину?</p> <p>- А ты чем ?</p> <p>-Чем еще не наполнена эта корзина?</p>	<p>Кто «ЗА» поднимите руки.</p> <p>-Великолепно!</p> <p>-Здорово!</p>
--	---

<p>-Ну подумайте, без чего не может быть дружбы?</p> <p>-Ну что ребят давайте, скорее, приступим к реализации наших задуманных планов не будем терять времени.</p> <p>- Ребята, где вам удобнее будет работать? Может мы вами сдвинем столы и сделаем нашу корзину, так что бы она была в двойне наполнена дружбой.</p> <p>-Какие вам нужны материалы для работы?</p>	<p>Отлично!</p> <p>-Отличная идея!</p> <p>-Думаю, там будет удобно!</p> <p>- Как вы смотрите на это?</p>
---	--

3 этап: реализация детского замысла.

<p>- Мне кажется мы готовы к началу работы!</p> <p>-Ребят, вы не забыли кто чем наполняет корзину?</p> <p>- Если кому-то нужна моя помощь, я всегда рада вам помочь.</p>	<p><i>При необходимости воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы (воспитатель организует деловое общение в процессе практической деятельности)</i></p>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

<p>-Ну что ребят, все успели сделать задуманное?</p> <p>-Что ж предлагаю рассмотреть и обсудить все ли у нас получилось?</p> <p>-А где нам удобно это сделать?</p> <p>-А какие трудности вы испытывали?</p> <p>-Кто считает, что мы с вами отлично потрудились?</p> <p>-Ребята, куда нам стоит поставить нашу корзину, чтобы всем было видно, что же такое дружба! Чтобы мы с вами не забывали любить, улыбаться, помогать, быть честными, добрыми.</p>	<p>- Я думаю, что на ковре нам будет гораздо удобнее!</p> <p>- Ну мы же справились со своими трудностями, и какой замечательный результат у нас получился!</p> <p>-Отличная идея!</p>
---	---