

Методическая разработка образовательной деятельности по теме «Путешествие по сказкам, или поможем книгам вернуться»

(Занятие разработала Давыденко Н.В., провела Давыденко Н.В., воспитатель смешанной дошкольной разновозрастной группы комбинированной направленности МБДОУ ДС№ 24 «Колокольчик»)

Возраст воспитанников: средняя группа (4-5 лет).

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативно - речевая, сенсорная.

Образовательные области: интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: развитие детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности – игре, общении, совместной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Мотивировать детей к коллективной и самостоятельной деятельности.
3. Совершенствовать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.
4. Продолжать развивать у детей творческие способности.
5. Развивать культуру речевого общения.
6. Формировать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.
7. Формировать способность принимать коллективные решения, учитывая мнение своих товарищей.
8. Формировать потребность в совместной деятельности со сверстниками.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, беседы о бережном отношении к книгам.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Дети играют, раздаётся звук летящего самолета.</i></p> <p>- Посмотрите на наши книжные полки, наши сказки исчезли. Как вы думаете, что произошло и куда исчезли сказки?</p> <p>-Посмотрите, здесь какая то шкатулка стоит. Что нам делать с этой шкатулкой?</p>	<p><i>В случае, если дети обратят внимание на сигнал:</i></p> <p>-Какой ты внимательный! Интересно, что это за звук!</p> <p><i>В случае, если дети не обратят внимание:</i></p> <p>-Ребята, мне кажется это звук какого-то летательного аппарата?</p> <p>- Если дети отвечают:</p> <p>-Интересный вариант!</p> <p>-Кто еще как думает?</p> <p><i>Если дети отвечают «не знаю»:</i></p> <p>- Как же мы сможем узнать?</p> <p>- Если дети предлагают посмотреть, что в ней:</p> <p>- Согласна, думаю, что это нам поможет найти книги.</p> <p>- Если дети затрудняются с ответом:</p> <p>- Давайте откроем её и посмотрим, что внутри.</p>
<p><i>В шкатулке дети находят письмо следующего содержания:</i></p> <p><i>«Скучно мне стало в дремучем лесу: книжек нет, телевизора тоже, вчера, когда вы ушли все по домам, я прилетела к вам в группу и собрала все ваши сказки к себе в дремучий лес. Чтобы их вернуть выполните мои три задания. Если сделаете все верно- сказки к вам вернуться, но если хоть раз ошибетесь, не видать вам ваших сказок никогда!» Баба Яга.</i></p> <p>- Что же мы теперь предпримем?</p>	<p>- Если дети предложат выполнить задания Б.Я.:</p> <p>- Смелое решение, но я уверена, что у нас все получится.</p> <p>- Если дети затрудняются с ответом:</p>

	- Я думаю, что нам стоит попробовать, ведь мы читали много сказок и сможем ответить на вопросы правильно.
--	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

- Как нам будет удобнее работать, всем вместе, или разделить на группы и каждая группа будет выполнять по одному заданию?	<p><i>Если дети приняли решение работать вместе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличная идея! - Думаю, вместе мы справимся! <p><i>Если дети приняли решение разделить на группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отлично. Так мы быстрее справимся с заданиями.
---	--

3 этап: реализация детского замысла

<p><u>1 задание:</u></p> <p>- Баба Яга оставила нам картинки со сказками мы должны их отгадать. Я буду вам показывать картинки, а вы мне будете говорить название сказки. Но еще Баба Яга приготовила к этим картинкам вопросы, на которые вы тоже должны ответить.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Теремок» (кто сломал зверям теремок?) 2. «Курочка Ряба» (кто разбил золотое яичко?) 3. «Три медведя». (как звали самого маленького медвежонка?) 4. «Царевна-лягушка» (кто заколдовал Василису Премудрую в царевну-лягушку?) 5. «Колобок» (кто съел Колобка?) 6. «Репка» (назовите всех героев сказки?) <p><u>2 задание:</u></p> <p>- А теперь, ребята, следующее задание. Баба Яга спрятала в волшебный мешочек какого-то сказочного персонажа? Нам нужно угадать кого!</p>	<p>- Если дети правильно отвечают на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как хорошо вы знаете сказки. - Замечательно, мы ответим на все вопросы. - Интересный вариант. - Если дети затрудняются с ответом: - Мы обязательно вспомним этих героев. - Когда мы вернем книги, мы еще раз прочитаем эту сказку. <p>- Если кто - то из детей правильно отвечает на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я была уверена, что вы угадаете, кто спрятан в мешочке.
--	--

<p><i>(Воспитатель подходит к детям с мешочком, дети по очереди ощупывают кто лежит внутри).</i></p> <p>3 задание:</p> <p>- Теперь ребята нас с вами ждет последнее задание от Бабы Яги. Наша проказница заколдовала названия сказки, вы должны их расколдовать! Готовы? Гуси-<i>(лебеди)</i> Маша и <i>(медведь)</i> Заюшкина <i>(избушка)</i> Три <i>(медведя)</i> Царевна <i>(лягушка)</i> Курочка <i>(Ряба)</i>. Волк и семеро <i>(козлят)</i></p> <p>Включается музыка.</p>	<p>- Если дети затрудняются с ответом: - Не спеши, попробуй определить детали, которые помогут тебе.</p> <p>- Если дети правильно отвечают на вопросы: - Отлично, ты очень внимательно слушал сказки. - Именно так! Здорово, что вы такие внимательные. - Согласна, это правильный ответ. - Если дети отвечают не верно: - Подумай, ведь книжки ждут твоей помощи. - Все согласны? - Вы уверены что это правильный вариант?</p>
---	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

<p>- Я очень рада что вы справились с заданиями. -Вы не забыли, для чего мы выполняли эти задания? -С какими трудностями столкнулись? -Что нам помогло? -Благодаря знаниям (имена детей) ответили на вопросы 1 задания, (имена детей) ответственно подошли к решению второго задания, а внимательность (имена детей) помогли быстро справиться с 3 заданием! -Но больше всего меня обрадовало то, что мы были дружной командой, спасибо вам большое! А вот и книги вернулись (заносят книги)</p>	<p>- Если дети говорят, что были легкие задания: - Это потому что вы внимательно слушаете сказки. - Если дети говорят о трудностях: - Мы прочитали сказки еще раз. - Давайте посмотрим мультфильм по этой сказке.</p>
--	---