

**Краткая презентация**  
**Основной образовательной программы дошкольного образования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 24 «Колокольчик» станицы Березанской**  
**муниципального образования Выселковский район**

**Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа**  
Программа предназначена для работы с детьми от 1,6 лет до 8 лет и реализуется в группах комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности. Все группы в детском саду разновозрастные. В группы принимаются воспитанники независимо от национальности, языка, отношения к религии. Обучение осуществляется на государственном русском языке.

Предельная допустимая наполняемость- 90 детей. Количество групп-4.

**Используемые образовательные Программы**

**Обязательная часть Программы** обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования "Вдохновение" под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, издательство Национальное образование, 2019г.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ:*

1. *Региональная образовательная программа кафедры РРМВ ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края «Все про то, как мы живем». Авторы: Романычева Н.В., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Тулунова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.*

2. *Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества». Автор: Н.В. Дубровская*

**Содержание и формы взаимодействия с семьей**

**1.Участие родителей в формировании Программы**

Поддержать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей позволяет проектная деятельность. Для этого разработана система соц. опросов, мотивирующих объявлений и возможность включения в совместную образовательную деятельность.

**1.1.Родители участвуют в составлении «Модели года» (примерного перспективного плана тематики детско-взрослых проектов)**

Родители имеют возможность один раз в два месяца предложить тему того проекта, которая, по их мнению, будет интересна и познавательна для детей. Для выявления образовательного запроса родителей проводится соц.опрос: «Какие вопросы задают вам ваши дети? Они помогут нам определить темы будущих проектов». Выбор темы проекта происходит путем голосования на интерактивной доске обратной связи.

## **1.2.Родители участвуют в составлении «Лотос-плана»**

«Лотос-план» - совместный план УОО над проектом. Инициативы и предложения УОО обозначены в плане разными цветами:

- инициатива детей;
- инициатива педагогов; -
- инициатива родителей.

«Лотос-план» педагоги после «Детского совета» размещают в приемной в удобном для родителей месте, чтобы они красным маркером записали в него свои идеи и предложения по теме проекта.

## **2.Участие родителей в образовательной деятельности.**

Большинство родителей принимают участие в образовательной деятельности, так как готовы поделиться и научить детей тому, что хорошо умеют сами: изготавливать цветы из фоамирана или других материалов, выпиливать лобзиком, печь печенье или булочки, высаживать рассаду цветов, и многому другому. Кто-то из родителей готов пригласить детей к себе на работу, и рассказать о ней, а кто-то может сходить на экскурсию или поиграть в футбол. Педагоги всегда с радостью поддерживают любую инициативу родителей.

## **3.Информирование родителей о ходе образовательного процесса.**

Такое информирование происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, семейных календарей, разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органа управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

## **4.Образование родителей.**

Основными формами просвещения могут выступать: семинары, мастер-классы, проекты, родительские собрания (общие детсадовские, групповые, районные). Важно предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия с партнерами, обеспечивающими их образование (воспитателем, психологом, старшим воспитателем, группой родителей и пр.)