

**Методическая разработка образовательной деятельности**  
**по теме «Волшебный сундучок Деда Грамотея»**  
(ООД разработала Мищенко В.А., провела воспитатель МБДОУ ДС № 24  
Мищенко В.А., МО Выселковский район, ст. Березанская, в 2020 году)

**Возраст воспитанников:** подготовительная группа (7 год жизни).

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание, изобразительная, конструирование из различных материалов.

**Образовательные области:** интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** развитие детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности – игре, общении, совместной творческой продуктивной деятельности.

**Задачи:**

- Учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах.
- Упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком и составлять предложение с заданным словом.
- Закрепить умение делить слово на слоги.
- Развивать интонационную выразительность.
- Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление.
- Формировать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.
- Формировать способность принимать коллективные решения, учитывая мнение своих товарищей.

**Предварительная работа:** Формировать потребность в совместной деятельности со сверстниками, мак, замок, сундучок, книга, аквариум, портрет.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Дети играют, раздаётся сигнал, о получении сообщения.</i></p> <p>-Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От Деда Грамотея из страны АБВГДейки!» Как вы думаете, что могло случиться?</p> <p>- Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри! (распечатывают посылку, достают оттуда сундук и письмо)</p>	<p><i>В случае, если дети обратят внимание на сигнал:</i></p> <p>-Какой ты внимательный! Интересно, что нам прислали!</p> <p><i>В случае, если дети не обратят внимание:</i></p> <p>-Ребята, нам у нас посылка, посмотрим, может там важная информация?</p> <p>- Если дети отвечают:</p> <p>-Интересный вариант!</p> <p>-Кто еще как думает?</p> <p><i>Если дети отвечают «не знаю»:</i></p> <p>-А кому интересно узнать?</p>
<p>-Давайте прочитаем письмо: «Дорогие дети старшей группы! Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с семью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха! Дед Грамотей. »</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи?</p>	<p>-Отлично, уверена, у нас все получится!</p> <p>- Тогда я предлагаю вам собраться на поиски ключей!</p>

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

<p>-Где мы можем поискать ключи, какие предложения? -Кто бы хотел найти первый ключ от сундучка? -Вам интересно выполнить задание Деда Грамотея?</p>	<p>-Отличная идея! -Я с вами согласна! -Замечательно! -Думаю, так будет удобно! -Как здорово, что вы заинтересовались этим заданием! -У вас обязательно получится! -Столько, замечательных идей, будем ждать с нетерпением выполнения заданий и поиска ключей!</p> <p>Приглашаю вас на поиски.</p>
--	--

## 3 этап: реализация детского замысла.

<p>-А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке: <b>Есть в комнате портрет, Во всём на вас похожий. Засмейтесь – и в ответ Он засмеётся тоже.</b> <b>Воспитатель:</b> А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием – один замок откроем! -Вы готовы? <b>Задание №1.</b> Воспитатель: Помощники Деда Грамотея принесли для вас карточку с изображением цветка. Что это за цветок? -Сколько звуков в слове мак, какой первый звук? Второй, третий? - Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ! (Воспитатель «вставляет» ключ в первый замок) -Слушайте следующую подсказку, где искать ключ: <b>Не куст, а с листочками, Не человек, а разговаривает, Не рубашка, а сшита.</b> (Находят второй ключ, выполняют второе задание.) <b>Задание №2.</b></p>	<p>-Это зеркало! -Замечательный ответ!</p> <p>-Я в вас не сомневалась!</p> <p>-Да, это действительно мак!</p> <p>-Отлично! Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!</p>
--	--

-Задание такое: поиграть в игру « Доскажи словечко». Дед Грамотей очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но... забыл слова.

-Поможем Дедушке?

**Над лугами, над водой**

**Хлынул дождик проливной,**

**А потом повисло**

**В небе коромысло.**

**Ребятишек радует**

**Цветная ... (радуга).**

**Утром дед спросил у внучки:**

**Почему не моешь... (ручки)**

**Михаил играл в футбол**

**И забил в ворота...(гол)**

**4) Солнце светит очень ярко,**

**Бегемоту очень ... (жарко).**

**Где обедал воробей?**

**В зоопарке у...(зверей)**

**У себя в саду Андрейка**

**Поливал цветы из... (лейки)**

**Жук упал и встать не может,**

**Ждёт он, кто ему...(поможет)**

(По окончании выполнения задания дети «вставляют» в сундучок второй ключ)

-Вот ещё одна загадка от Деда Грамотея:

**Посмотрите, дом стоит,**

**До краёв водой налит,**

**Без окошек, но не мрачный,**

**С четырёх сторон прозрачный.**

**В этом домике жильцы –**

**Все умелые пловцы.**

**(Аквариум)**

(Дети достают ключ, он находится возле аквариума)

**Задание №3.**

-Вот и третье задание с третьим ключом: это рассказ.

«Зина любила прыгать через веревочку.

Попросила она у мамы верёвочку, и

побежала с ней на полянку. Посмотрела

кругом – нет её подружек! Зина начала

громко звать подруг: Ма – ша!, Ма – ри –

на!, Та – ня!, На – та – ша!, Ва – ля!.

Подружки услышали, прибежали и начали

весело играть».

-Какие вы добрые и отзывчивые!

**Вопросы к детям:** Как девочка звала своих подруг? Называла ли она целое слово, или произносила его по частям? Почему девочка именно так звала своих подруг? (ответ: так лучше слышно) Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на слоги, и мы с вами сейчас попробуем сосчитать, сколько слогов в именах девочек.

(Дети делят имена на слоги с помощью двух приёмов: с помощью руки, подставленной к подбородку и с помощью хлопков).

- Если кому-то нужна моя помощь - обращайтесь.

-Замечательно! Справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём. Угадайте, а кто и в какой сказке тоже искал Буратино ключик, только не простой, а золотой?

**Дети:** Буратино! В сказке «Золотой ключик».

**Физминутка:**

потянулся, Руки в стороны развёл,  
Раз – нагнулся, Ключик так и не нашёл.  
Два – нагнулся, Чтобы ключик нам достать,  
Три – нагнулся. адо на носочки встать.  
(Дети декламируют стихотворение. Выполняют движения)

-Чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

**Пишет он, когда диктуют,**

**Он и чертит, и рисует, -**

**А сегодня вечером**

**Он раскрасит наш альбом.**

**Воспитатель:** Правильно! И следующее задание вам надо выполнить с карандашом и прописью (или тетрадь, можно дать картинки, которые дети должны заштриховать)

-А пятый ключ будем искать вот где:

**Что за чудо – кирпичи**

**Я в подарок получил.**

**Что сложу из них – сломаю,**

-Конечно, Буратино! В сказке «Золотой ключик».

-Конечно, это он! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

**Всё сначала начинаю.**

**(Задание №5.**

**Воспитатель:** Вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра! Я буду называть действие, а вы будете отвечать, кто их совершает.

(Дети выполняют задание, получают ключ, «открывают» пятый замок).

**Воспитатель:** Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

**Бьют его, а он не плачет,  
Только выше, выше скачет!**

**Задание №6.**

**Воспитатель:** Слушайте последнее, шестое задание! Это игра «Магазин». Мы пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звук «С». Что вы купите?

Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, соль, сухари, сок, колбаса, свекла, капуста.

А теперь мы выбираем только те продукты, в названиях которых есть звук «К»: картошка, какао, кофе, карамель, крупа, шоколад.

Давайте выберем продукты, в названиях которых есть звук «М»: молоко, масло, макароны, сметана, мука.

(Когда дети называют слова, можно попросить их придумать предложение с названным словом) После выполнения задания дети получают шестой ключ, «вставляют» в замок.

-Какие вы догадливые!

-Это действительно мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят ключ)

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

-Ребята, посмотрите, что здесь лежит!  
Спасибо Деду Грамотею! Ребята, скажите,  
вам понравилось сегодня выполнять  
задания Деда Грамотея?  
Что больше всего понравилось?  
С выполнением какого задания у вас  
возникли трудности?  
- Для чего мы это делали?  
- Где нам это пригодится?

Рассуждения, ответы детей.