

Методическая разработка образовательной деятельности по теме
(ООД разработала Коробкова А.Ю., провела воспитатель МБДОУ ДС № 24
Коробкова А.Ю., МО Выселковский район ст. Березанской, в 2020 году)

Возраст воспитанников: первая младшая группа (3-й год жизни).

Виды деятельности: игровая, художественно-эстетическое, социальная, коммуникативная, самообслуживание, развитие речи.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Цель: развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом (оттиск мятой бумагой и пальчики).

Задачи:

- учить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования;
- способствовать развитию детского творчества при самостоятельном рисовании;
- воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку-маме, воспитывать аккуратность при работе с красками, получать радость от собственного творчества.

Материалы: разведённая гуашь в тарелочке, ватман для рисования красками с заготовками для рисунка (стебельки и листочки), баночка с водой, влажные салфетки, кукла Маша.

Предварительная работа: подготовка стенгазеты «Первый весенний праздник», фото мама и ребенок.

Тематические беседы.

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки матери», «Кухня», «Парикмахерская»

Чтение: А.Яковлев «Мама»; Л.Воронкова «Что сказала бы мама».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель: - Ребята посмотрите кто к нам в гости пришёл. Ребята к нам в гости пришла кукла Маша.</p> <p>-Давайте поздороваемся с Машей.</p> <p>Ребята Маша принесла собой книжку и хочет, что бы мы почитали, ведь она сама не умеет читать. Давайте я почитаю, а вы вместе с Машей слушаете.</p> <p>Воспитатель: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.</p> <p>Кто любовью согревает, Всё на свете успеваает, Даже поиграть чуток? Кто тебя всегда утешит, И умоеет, и причешет, В щёчку поцелует – чмок?</p> <p>Воспитатель: Правильно, это мама. Ребята весной первый праздник, который мы отмечаем 8 марта – Международный женский день, праздник наших мам и бабушек. Мама самый дорогой человек на свете. Мама о нас заботиться и очень сильно нас любит.</p> <p>Воспитатель: только вот наша Маша не знает чем порадовать свою маму в праздник, как же быть? Поможем Маше?</p>	<p><i>(Дети здороваются)</i></p> <p><i>Дети: мамочка родная!</i></p> <p><i>Дети: да, поможем</i></p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Ребята, а как вы можете порадовать маму?</p> <p>Вот только что мы можем ей подарить?</p> <p>- А где нам его взять?</p> <p>Вот только что мы можем ей подарить?</p> <p>Вместе с детьми воспитатель рассматривает образец. Отмечает, что у цветка есть стебель- веточка, листья, цветы. Цветы — пушистые шарики. Поинтересоваться у детей, какую краску они будут использовать для рисования цветка.</p> <p>Воспитатель: - Вот дела... Я приготовила для вас много кисточек, а они пропали. Чем же нам теперь рисовать?... Ну не беда. Посмотрите на свои столы, что вы на них видите?</p> <p>Воспитатель: - Правильно, именно с ее помощью мы нарисуем наши цветы.</p>	<p>Дети: подарить подарок.</p> <p><i>Нарисовать</i></p> <p>Дети: - Салфетки.</p>

3 этап: реализация детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель: Проходите, ребята, присаживайтесь за столы и ты кукла Маша присаживайся. Но прежде чем начать, нужно подготовить наши ручки. Давайте поиграем</p> <p>Берем салфетку в руки и сминаем ее. (пальчиковая гимнастика выполняется вместе с детьми)</p> <p>Лист бумаги мы сжимаем, И ладошки разминаем. Мы стараемся, катаем- Дружно в шарик превращаем. Не дадим ему скучать- Им и будем рисовать.</p> <p>Воспитатель: - Теперь аккуратно набираем на мятую салфетку желтую краску и отпечатываем на листе бумаги. (сопровождая объяснением и показом на доске)</p> <p>Воспитатель: - Вот и получился цветочек желтый и пушистый. А что мы еще забыли нарисовать?</p> <p>Воспитатель: - Правильно, а их можно нарисовать линиями с помощью наших пальчиков. (показ рисования стебелька и листьев) Вот какой красивый цветок у нас получился!</p> <p>Воспитатель: - Молодцы, дети. Нам с Машей очень понравилось, как вы сегодня рисовали. Посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Маме будет очень приятно получить такой подарок.</p>	<p><i>Дети: - Стебелек и листья</i></p> <p><i>Дети смотрят все действия воспитателя.</i></p> <p><i>Дети выполняют работу, воспитатель корректирует действия детей</i></p> <p><i>-хорошо</i></p> <p><i>Дети рисуют разные цветы. После рисования дети вытирают руки влажными салфетками.</i></p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<p>В: Итак, ребята, сегодня мы с вами отлично поработали. Подготовились к 8 марта.</p> <p>А что мы сегодня рисовали?</p> <p>- А для кого?</p> <p>Какие были трудности?</p> <p>Для чего мы это делали?</p> <p>Где нам это может пригодится?</p> <p>Давайте попрощаемся с Машей дома ее ждет мама.</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы воспитателя</i></p> <p><i>До свидания!</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------